

FOROS NACIONALES
PROYECTO JUVENTUD
UCAB

LA JUVENTUD PROPONE

CONSTRUIR UN PAÍS DE OPORTUNIDADES

ÁREA: CONDUCTA ASOCIATIVA
PROPUESTAS PARA LA ACCIÓN



PROYECTO JUVENTUD UCAB



Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales

A través del Proyecto **La Juventud Venezolana Protagonista de la Democracia** la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) se planteó un compromiso con la juventud de este país, reconociendo la necesidad de abrir espacios para contribuir con el fortalecimiento de la cultura democrática; por una parte, colocando en manos de los jóvenes información sobre su situación, y a tales efectos se realizó un **Análisis de Situación de la Juventud Venezolana basado en la Encuesta Nacional de Juventud 2013 (ENJUVE 2013-UCAB)**. Por otro lado, se persigue promover el uso de información para evaluar la gestión pública y debatir propuestas estratégicas para enfrentar los principales problemas que aquejan a este importante sector de nuestra población.

En atención a ese compromiso el **Proyecto Juventud de la UCAB** inició un proceso participativo de elaboración de propuestas de acción en materia de juventud mediante la realización de sesiones de reflexión entre expertos de diferentes disciplinas. Las contribuciones efectuadas por este grupo de especialistas en educación, trabajo, salud sexual y reproductiva, conducta asociativa y participación, seguridad, entre otros temas, ahora son discutidas por representantes de organizaciones juveniles, organizaciones sociales que trabajan temas de juventud y la participación directa de esta población, en una serie de foros que llevan por título **La juventud venezolana propone: Construir un país de oportunidades**. Estos foros programados en 8 ciudades del país (San Cristóbal, Mérida, Maracaibo, Barquisimeto, Valencia, Ciudad Guayana, Maturín y Caracas) son organizados por la UCAB en alianza con otras instituciones académicas, organizaciones sociales y movimientos juveniles

Desde el Proyecto Juventud UCAB expresamos nuestro reconocimiento al siguiente grupo de personas por los aportes realizados en las sesiones de reflexión sobre propuestas de acción en materia de juventud; Constanza Armas, Heryca Colmenares, María Antonieta Vilorio, Irene Indriago, Ana María Aguirre, Belmar Franceschi, Lisa López, Tamara Adrián, Carolina Fernández, Carlos Tolosa, Johana Chanchamire, Nelmary Díaz, José Antonio Villamizar, Sonia Obregón, Regina López, Maripili Golpe, Grisbel Escobar, Carmen Dimuro, Fernando Esquerre, Luis Ernesto Cedeño, Willeyma Meneces, María Josefina Ferrer, Tabatha Molina, Neyra Picardo, Kathleen Montero, Carlos Delgado, Eduviges Suarez, Luis Carlos Díaz, Yolabel Díaz, Mesa: Deporte, Manuel Llorens, Jaime Oteyza, Brian Fincheltub, David Souto, Alejandro Pérez, Eduardo Noguera, María José Rey, Héctor González, Claudia Contreras, Walter Champone, Rolando Bello, Roger Rondón, Luis Ernesto Blanco, Néstor Altuve, César David Chirinos, Joaquín Ortega, Darwin Ramírez, Juan Carlos Carreño, Alexander Ibarra, Any Guinand, Edgar Contreras, Lucio Segovia, Jorge Mostany, Johanny Carpio, Sheila Goncalves, Josefina Brunicelli, Gabriela Domingo, Ana Guinand, Mariano Herrera, Maritza Barrios, Alejandra García, Myriam Valdivieso, Alejandro Marius, Alicia Itriago, Karely Guerra, Estela Roa, Myriam López de Valdivieso. Norma Ramones, María Silvia Castillo, María Luisa Brito. Javier Mijares, Héctor Carvajal, Rafael Garrido, Tito La Cruz, Carlos Trapani, Yanella Martins.

Anitza Freitez
Coordinadora General
Proyecto Juventud UCAB

Reflexiones de los especialistas

Coyuntura actual

- ➔ Actualmente el espacio público se caracteriza por una fuerte dicotomía política y la pérdida de ámbitos para el diálogo con actores que tiene posiciones antagónicas al gobierno. Los discursos de los actores políticos está impregnados de descalificativos y argumentos discriminatorios, lo cual conlleva a la exclusión del “Otro” -mediante su invalidación como interlocutor legítimo.
- ➔ No existen instancias para el debate político; los políticos de profesión se ciñen a las ideologías y descréditos y los ciudadanos, prefieren reservar sus comentarios para ámbitos privados y audiencias afines.
- ➔ Las posiciones en el campo político se reducen a dos posibilidades y quien asume una postura política contraria se convierte en enemigo –con las implicaciones de violencia asociadas. Esa dinámica permea las relaciones y dinámicas familiares, laborales, comunitarias e institucionales y también se reproduce en las localidades o ciudades.
- ➔ Sobre el país hay dos visiones completamente distintas y antagónicas con sus propios imaginarios sociales y universos simbólicos. Así mismo, nos es erróneo hablar de la desintegración vertiginosa de las convenciones y normas sociales. Las posibilidades de convivir respetando las diferencias se redujeron al mínimo. La reacción en el plano institucional era de esperarse: hay una pérdida drástica de la confianza en las instituciones.
- ➔ No hay espacios de encuentro y diálogo para los ciudadanos no alineados -los llamados “ni-nis” Además, ellos gozan de poca visibilidad pública, aunque estén bien dispuestos a entrar en un debate verdaderamente político.



Participación ciudadana

- ➔ En la coyuntura sociopolítica actual los obstáculos para la participación ciudadana son numerosos, comenzando por la falta de reconocimiento del Otro.
- ➔ Los niveles de participación de los jóvenes son bajos y no es de extrañar que se trate de una manifestación de la desesperanza aprendida: se duda de la efectividad de las acciones para promover cambios por tanto, para qué participar.
- ➔ La poca participación también es fruto de la falta socialización política en los jóvenes. Ellos no cuentan con medios para integrarse a instancias democráticas de participación donde puedan desarrollar competencias que permitan el ejercicio de una ciudadanía activa y comprometida. Las escuelas, por ejemplo, no promueven prácticas democráticas y por el contrario, conservan estructuras jerárquicas y desarrollan praxis autoritarias. Para etapas

posteriores del desarrollo también escasean las oportunidades de integración.

- ➔ Como en otros países de América Latina los niveles de participación de los jóvenes en los partidos políticos son muy bajos. Varios analistas señalan que no necesariamente se trata de apatía, falta de interés o de pereza; unos argumentan que es una rebelión ante ofertas culturales y políticas no satisfactorias y otros, explican que la forma tradicional de hacer política no es atractiva para los jóvenes.
- ➔ El gobierno venezolano encausa y moldea la participación de los jóvenes: excluye a los que tienen visiones ideológicas-políticas distintas y entre los partidarios, siembra relaciones clientelares, la centralización y el seguimiento irrestricto de lineamientos partidistas. Surgen así élites juveniles que supuestamente son representantes de una población heterogénea

pero que en la práctica se ciñen a interpretaciones acordes con la visión del partido.



Propuestas de los especialistas

- ➔ Apuntalar el cambio de voluntad que requiere el país: rescatar el carácter plural del Estado venezolano en un contexto en que todo parece empujar hacia la normalización.
- ➔ Impulsar cambios en el modelo educativo para que desde edades tempranas sea viable la adquisición de competencias y capacidades para la participación ciudadana. La adopción de la pedagogía crítica -también conocida como “pedagogía de la democracia” puede ser vital porque cultiva la conciencia crítica y gracias a ella, se desarrolla una actitud reflexiva ante el contexto y brota la motivación para actuar en pos de su transformación.
- ➔ Demandar que iniciativas consagradas a la promoción de la participación en las escuelas –

como por ejemplo, la Resolución 058 del Ministerio de Educación- se pongan en práctica. Pero, ese cambio estructural tiene que estar acompañado del compromiso de los maestros: dejar a un lado paradigmas autoritarios y desarrollar una praxis más inclusiva en las aulas.

- ➔ Fomentar el involucramiento de los jóvenes en los procesos de planificación y ejecución de proyectos. Organizaciones de la sociedad civil han corroborado que empoderando a los jóvenes se logra la concientización de los derechos, la sensibilización ciudadana y un mayor compromiso con el proyecto.
- ➔ Sistematizar experiencias exitosas de participación ciudadana juvenil a fin de extraer lecciones y a partir de ellas, desarrollar

metodologías de participación -y ponerlas a disposición de las organizaciones de la sociedad civil que trabajan con jóvenes.

- Desarrollar proyectos de investigación-acción sobre el tema para identificar tópicos y grupos prioritarios, como también, contribuir a la creación de espacios de sensibilización y diálogo.



Propuestas de las personas jóvenes

Como joven...

1. ¿Qué te llamó más la atención de los resultados de la ENJUVE 2013 sobre el Asociacionismo y la Participación en Venezuela?
 2. En general ¿qué es lo más te preocupa de la situación del Asociacionismo y de la Participación en el país?
 3. ¿Cómo crees que se podría cambiar esa situación?
 4. ¿Cuáles consideras que son las medidas más urgentes que se deben tomar?
- Por favor, sintetiza en uno o dos párrafos las conclusiones de la mesa de trabajo para incluirlas textualmente en el documento final.

