

INDICADORES SOBRE LA JUVENTUD VENEZOLANA

PROYECTO LA JUVENTUD VENEZOLANA
PROTAGONISTA DE LA DEMOCRACIA



El **Proyecto La Juventud Venezolana Protagonista de la Democracia** que lleva adelante la Universidad Católica Andrés Bello, tiene la finalidad de producir un análisis crítico de la situación de la juventud; promover el trabajo conjunto entre expertos y personas jóvenes para la formulación de propuestas de intervención orientadas a la atención de sus necesidades; así como empoderar a la juventud mediante el manejo de herramientas que les permita analizar su situación y participar en la promoción, formulación y seguimiento de las políticas públicas enfocadas hacia la población juvenil.

En atención a esos propósitos uno de los retos que nos planteamos en el seno del **Proyecto Juventud UCAB** fue el levantamiento de una encuesta a nivel nacional con el objetivo de generar información relevante que contribuyera a la actualización del conocimiento de la situación de la población joven en Venezuela y la identificación de las problemáticas que vulneran sus derechos esenciales, tomando en cuenta las disparidades territoriales y socioeconómicas.

La Encuesta Nacional de Juventud 2013 realizada por la UCAB brindó así la posibilidad de reunir información sobre un amplio espectro temático cuyos resultados se presentan en el documento **Análisis de Situación de la Juventud Venezolana**, disponible en el portal del Proyecto Juventud UCAB (http://issuu.com/adguillen/docs/ucab_analisis_de_situacion_de_la_juventud_2013)

Dada la riqueza de la información producida a través de la ENJUVE 2013-UCAB, estimamos de utilidad preparar esta síntesis de indicadores sobre la juventud venezolana y colocarla en manos de los protagonistas de este proyecto, como también a la disposición de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen el compromiso de trabajar en favor del bienestar y del desarrollo de la juventud.

Equipo de trabajo

**Encuesta Nacional de Juventud 2013
(ENJUVE 2013-UCAB)**

**Instituto de Investigaciones
Económicas y Sociales (IIES-UCAB)**

Anitza Freitez (Coordinadora)

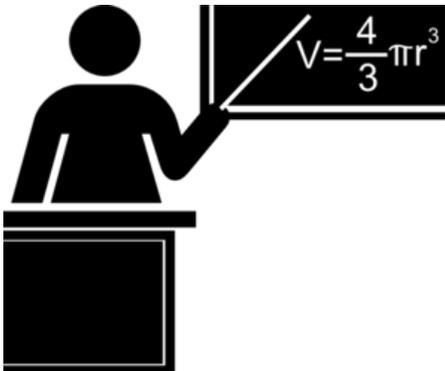
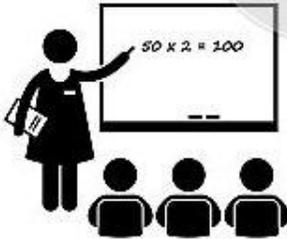
Gerardo Correa

María Di Brienza

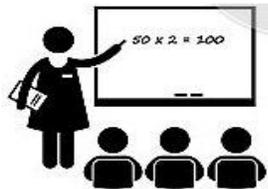
María Gabriela Ponce

Genny Zúñiga

Febrero, 2015

Participación en el proceso educativo					
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Asistencia escolar					
	Tasa de asistencia escolar (%)				
	Ambos sexos		66	40	18
	Hombres		65	38	18
	Mujeres		68	41	18
	AM. de Caracas		77	41	25
	Ciudades principales		70	40	17
	Ciudades medianas		70	45	18
	Ciudades pequeñas		53	33	15
	Quintil 1		49	24	12
	Quintil 2		61	26	11
	Quintil 3		67	35	18
	Quintil 4		74	52	21
	Quintil 5		85	62	30
	Clima educativo bajo		58	24	10
Clima educativo alto		82	64	26	
% de jóvenes que asisten a un establecimiento educativo	Público	65			
	Privado	35			
Nivel Educativo Alcanzado					
% de jóvenes con	Primaria incompleta	3			
	Primaria completa	6			
	Media incompleta	31			
	Media completa	29			
	Técnica/ Universitaria incompleta	18			
	Técnica/ Universitaria completa	12			
% de varones con	Primaria incompleta	4			
	Primaria completa	6			
	Media incompleta	34			
	Media completa	28			
	Técnica/ Universitaria incompleta	17			
	Técnica/ Universitaria completa	10			
% de mujeres con	Primaria incompleta	2			
	Primaria completa	6			
	Media incompleta	29			
	Media completa	30			
	Técnica/ Universitaria incompleta	19			
	Técnica/ Universitaria completa	14			
% de jóvenes del A.M. de Caracas con	Media incompleta o menos	39			
	Media completa o más	61			
% de jóvenes de ciudades principales con	Media incompleta o menos	35			
	Media completa o más	65			
% de jóvenes de ciudades medianas con	Media incompleta o menos	35			
	Media completa o más	65			
% de jóvenes de ciudades pequeñas con	Media incompleta o menos	52			
	Media completa o más	48			
% de jóvenes del Quintil 1 con	Media incompleta o menos	69			
	Media completa o más	31			
% de jóvenes del Quintil 5 con	Media incompleta o menos	19			
	Media completa o más	81			

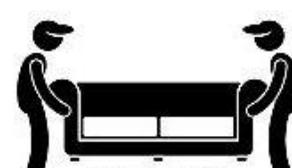
Participación en el proceso educativo					
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Nivel educativo Alcanzado					
% de jóvenes en hogares con clima educativo bajo con	Media incompleta o menos	84			
	Media completa o más	16			
% de jóvenes en hogares con clima educativo alto con	Media incompleta o menos	15			
	Media completa o más	85			
Años de escolaridad					
Promedio de años de estudios completados por jóvenes de 	Ambos sexos	10,7	9,9	11,2	11,2
	Varones	10,5	9,9	11,1	10,7
	Mujeres	10,9	10,0	11,3	11,6
	A.M. de Caracas	10,8	9,9	11,4	11,7
	Ciudades pequeñas	10,1	9,5	10,7	10,1
	Quintil 1	8,7	8,7	10,0	7,0
	Quintil 5	12,2	10,5	12,7	14,6
	Clima educativo bajo	7,1	8,7	6,8	5,5
	Clima educativo alto	13,0	10,6	13,4	14,4
	Abandono o finalización de estudios				
Edad mediana de abandono o finalización de estudios en jóvenes de 	Ambos sexos	17,4			
	Varones	17,2			
	Mujeres	17,7			
	A.M. de Caracas	17,8			
	Ciudades principales	17,6			
	Ciudades medianas	17,9			
	Ciudades pequeñas	16,7			
	Quintil 1	16,0			
	Quintil 5	21,6			
	Hogares con clima educativo bajo	14,7			
Hogares con clima educativo alto	22,1				
Las tres primeras causas de inasistencia escolar en jóvenes					
% que no asiste a la escuela porque necesita trabajar	Varones	31	18	30	39
% que no asiste a la escuela por haber terminado estudios	Varones	26	28	26	25
% que no asiste a la escuela porque no le interesa o no lo considera importante	Varones	10	13	11	8
% que no asiste a la escuela porque necesita trabajar	Mujeres	11	1	16	11
% que no asiste a la escuela por haber terminado estudios	Mujeres	33	29	29	38
% que no asiste a la escuela por embarazo	Mujeres	15	17	20	11
Las tres primeras causas de inasistencia escolar en jóvenes					
% de varones que no asiste a la escuela porque necesitan trabajar	Quintil 1	36			
% de varones que no asisten a la escuela por haber terminado estudios	Quintil 1	15			
% de varones que no asisten porque no le interesa/no lo estima importante	Quintil 1	12			

Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
% de varones que no asiste a la escuela porque necesitan trabajar	Quintil 5	14	  		
% de varones que no asisten a la escuela por haber terminado estudios	Quintil 5	59			
% de varones que no asisten porque no le interesa/no lo estima importante	Quintil 5	0			
% de mujeres que no asiste a la escuela porque necesita trabajar	Quintil 1	9			
% de mujeres que no asiste a la escuela por haber terminado estudios	Quintil 1	18			
% de mujeres que no asiste a la escuela por embarazo	Quintil 1	16			
% de mujeres que no asiste a la escuela porque necesita trabajar	Quintil 5	4			
% de mujeres que no asiste a la escuela por haber terminado estudios	Quintil 5	64			
% de mujeres que no asiste a la escuela por embarazo	Quintil 5	11			
Planes de reinserción educativa					
% de jóvenes que expresan intención de volver a estudiar 	Ambos sexos	65			
	Varones	58			
	Mujeres	71			
	Primaria incompleta	46			
	Primaria completa	68			
	Media incompleta	70			
	Media completa	83			
	Técnica/ Universitaria incompleta	56			
	A.M. de Caracas	72			
	Ciudades pequeñas	58			
	Quintil 1	56			
	Quintil 5	64			
	Hogares con clima educativo bajo	55			
	Hogares con clima educativo alto	64			
Principales logros obtenidos o que se esperan tener mediante la educación					
% de jóvenes que expresan como principal logro aprender/obtener conocimiento y	Asisten a un centro educativo	40	 		
% de jóvenes que expresan como principal logro obtener un título y	Asisten a un centro educativo	17			
% de jóvenes que expresan como principal logro conseguir un trabajo	Asisten a un centro educativo	13			
% de jóvenes que expresan como principal logro conseguir un trabajo	Asisten a un centro educativo	13			
% de jóvenes que expresan como principal logro aprender/obtener conocimiento y	No asisten a un centro educativo	37			
% de jóvenes que expresan como principal logro obtener un título/ y	No asisten a un centro educativo	16			
% de jóvenes que expresan como principal logro ganar dinero	No asisten a un centro educativo	13			

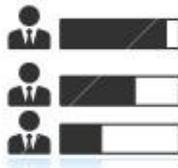
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Principales factores que definen una educación media de calidad según la opinión de las personas jóvenes					
% de jóvenes que menciona la calidad, interés y dedicación de los profesores	Ambos sexos	72			
% de jóvenes que menciona la infraestructura adecuada	Ambos sexos	61			
% de jóvenes que menciona la buena dotación de servicios para el aprendizaje	Ambos sexos	61			
% de jóvenes que menciona la excelencia y exigencia académica	Ambos sexos	50			
Situaciones más frecuentes de violencia en el centro educativo donde estudia o estudió					
% de jóvenes que reconoce que las personas han sido víctima de robo	Ambos sexos	49	54	48	44
% de jóvenes que reconoce que se han dado situaciones de burla o descalificaciones entre compañeros	Ambos sexos	47	54	46	39
% de jóvenes que reconoce que se han dado situaciones de violencia física entre los alumnos	Ambos sexos	37	45	34	30
% de jóvenes que reconoce que se han dado situaciones graves de disciplinas en los alumnos	Ambos sexos	33	40	33	25
% de jóvenes que reconoce que se han dado situaciones de consumo de alcohol o drogar entre los alumnos	Ambos sexos	24	28	24	21
					
Jóvenes y sus vínculos sociales					
Situación de los jóvenes frente al estudio y el trabajo					
% de jóvenes que sólo trabajan	Ambos sexos	35	14	37	56
% de jóvenes que sólo estudian	Ambos sexos	31	55	27	8
% de jóvenes que trabajan y estudian	Ambos sexos	11	11	12	10
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Ambos sexos	23	20	23	25
% de jóvenes que sólo trabajan	Varones	64			
% de jóvenes que sólo trabajan	Mujeres	36			
% de jóvenes que sólo estudian	Varones	45			
% de jóvenes que sólo estudian	Mujeres	55			
% de jóvenes que trabajan y estudian	Varones	60			
% de jóvenes que trabajan y estudian	Mujeres	40			
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Varones	29			

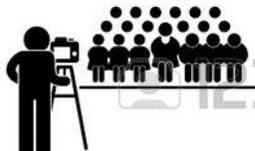
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Mujeres	71			
% de jóvenes que sólo trabajan	A.M. de Caracas	36			
% de jóvenes que sólo estudian	A.M. de Caracas	37			
% de jóvenes que trabajan y estudian	A.M. de Caracas	12			
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	A.M. de Caracas	15			
% de jóvenes que sólo trabajan	Ciudades principales	35			
% de jóvenes que sólo estudian	Ciudades principales	31			
% de jóvenes que trabajan y estudian	Ciudades principales	12			
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Ciudades principales	22			
% de jóvenes que sólo trabajan	Ciudades medianas	30			
% de jóvenes que sólo estudian	Ciudades medianas	34			
% de jóvenes que trabajan y estudian	Ciudades medianas	11			
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Ciudades medianas	24			
% de jóvenes que sólo trabajan	Ciudades pequeñas	39			
% de jóvenes que sólo estudian	Ciudades pequeñas	25			
% de jóvenes que trabajan y estudian	Ciudades pequeñas	9			
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Ciudades pequeñas	27			
% de jóvenes que sólo trabajan	Quintil 1	29			
% de jóvenes que sólo estudian	Quintil 1	29			
% de jóvenes que trabajan y estudian	Quintil 1	6			
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Quintil 1	36			
% de jóvenes que sólo trabajan	Quintil 5	19			
% de jóvenes que sólo estudian	Quintil 5	54			
% de jóvenes que trabajan y estudian	Quintil 5	15			
% de jóvenes que ni trabajan ni estudian	Quintil 5	11			
Los jóvenes que ni trabajan ni estudian					
% de jóvenes con intenciones de retomar estudios en los próximos 2 años	Ambos sexos		80		
% de jóvenes que están buscando trabajo como empleados	Ambos sexos	38			
% de jóvenes que están buscando iniciar un negocio/empresa propia	Ambos sexos	6			
% de jóvenes que no están buscando trabajo o iniciar un negocio	Ambos sexos	54			
Situación de los jóvenes en la fuerza de trabajo					
Tasa de participación en la actividad económica de jóvenes (%)	Ambos sexos	52	29	56	73
	Varones	65	35	72	91
	Mujeres	38	22	40	55
Promedio de años de escolaridad de jóvenes económicamente	Activos varones	12,0			
	Inactivos varones	11,1			
	Activas mujeres	14,2			
	Inactivas mujeres	12,3			

Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Tasa de participación en la actividad económica (%) de jóvenes de ambos sexos con	6 o menos años de escolaridad	67			
	7 a 9 años de escolaridad	42			
	10 a 11 años de escolaridad	47			
	12 años o más de escolaridad	56			
Tasa de participación en la actividad económica (%) de jóvenes de ambos sexos en	A.M. de Caracas		20	57	78
	Ciudades principales		31	57	71
	Ciudades medianas		23	50	70
	Ciudades pequeñas		35	57	70
Tasa de participación en la actividad económica (%) de jóvenes de ambos sexos del	Quintil 1		34	57	66
	Quintil 5		18	46	79
Los jóvenes en la inactividad					
% de jóvenes de ambos sexos económicamente inactivos que	Estudian	58	 		
	Se dedican a quehaceres del hogar	30			
	Tienen discapacidad para trabajar	1			
	Están en otra situación	11			
% de jóvenes económicamente inactivos que estudian	Varones	48			
	Mujeres	52			
% de jóvenes económicamente inactivos que se dedican al hogar	Varones	4			
	Mujeres	96			
% de jóvenes económicamente inactivos en otra situación	Varones	62			
	Mujeres	38			
% de jóvenes económicamente inactivos que estudian	Quintil 1	14			
	Quintil 5	28			
% de jóvenes económicamente inactivos dedicados a quehaceres del hogar	Quintil 1	27			
	Quintil 5	11			
% de jóvenes económicamente inactivos en otra situación	Quintil 1	26			
	Quintil 5	18			
Iniciación de los jóvenes en el mundo laboral					
% de jóvenes que han trabajado alguna vez	Ambos sexos	70			
% de jóvenes que comenzaron a trabajar	Antes de 15 años	24			
	Entre 15 y 17 años	36			
	Entre 18 y 20 años	31			
	Entre 21 y 29 años	10			
% de jóvenes del Quintil 1 que comenzaron a trabajar	Antes de 15 años	3			
	Entre 15 y 17 años	19			
	Entre 18 y 20 años	38			
	Entre 21 y 29 años	39			
% de jóvenes del Quintil 5 que comenzaron a trabajar	Antes de 15 años	15			
	Entre 15 y 17 años	42			
	Entre 18 y 20 años	35			
	Entre 21 y 29 años	7			
% de jóvenes que comenzaron a trabajar antes de los 18 años e indicaron como principal razón	Disponer de ingresos propios	51			
	Obtener experiencia laboral/aprender oficio	11			
	Necesidades económicas o exigencia de los padres	24			

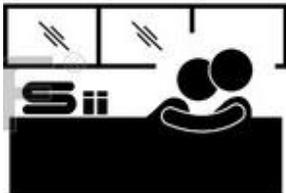
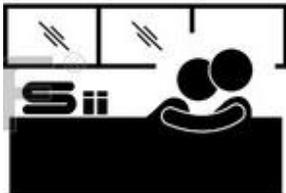
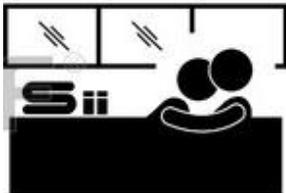
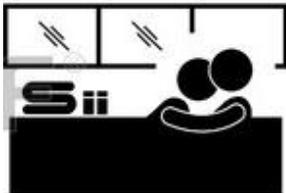
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
% de jóvenes que comenzaron a trabajar a los 18 años o más e indicaron como principal razón	Disponer de ingresos propios	51			
	Obtener experiencia laboral/aprender oficio	13			
	Necesidades económicas o exigencia de los padres	11			
Características de la ocupación juvenil					
Tasa de ocupación de los jóvenes (%)	Ambos sexos	90	74	92	97
% de jóvenes ocupados como	Directivos o gerentes	2			
	Profesionales	10			
	Técnicos	7			
	Empleados de oficina	8			
	Vendedores/cuidados personales	29			
	Agricultores	4			
	Artesanos/operarios	15			
	Transportista	8			
% de jóvenes ocupados como	Trabajadores no calificados	18			
	Empleado del sector público	17			
	Obrero del sector público	5			
	Empleado del sector privado	29			
	Obrero del sector privado	11			
	Patrono o empleador	3			
	Trabajador por cuenta propia	30			
Miembros de cooperativa	3				
Vulnerabilidades laborales					
Desempleo y subempleo					
Tasa de desempleo de los jóvenes (%)	Ambos sexos	10	13	10	6
% de jóvenes que alega como principal razón para no conseguir empleo	La situación económica del país	27			
	La falta de empleo	26			
	La inexperiencia	17			
Condiciones laborales					
% de jóvenes ocupados en el sector informal	Ambos sexos	38	51	38	32
	Varones	40			
	Mujeres	34			
	6 o menos años de escolaridad	59			
	12 años o más de escolaridad	20			
	Quintil 1	56			
	Quintil 5	19			
% de jóvenes ocupados sin contrato	Ambos sexos	45		66	42
	Varones	46			
	Mujeres	42			
	6 o menos años de escolaridad	59			
	12 años o más de escolaridad	31			
	Quintil 1	65			
	Quintil 5	26			
% de jóvenes ocupados con contrato que no reciben beneficio laboral	Ambos sexos	50			
% de jóvenes ocupados asalariados que no participan en organizaciones sindicales o no le interesa participar	Ambos sexos	91			

Los jóvenes y la política					
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Interés en la política y preferencias político-electorales					
% de jóvenes que declara tener interés en la política	Mucho	20	 		
	Poco	54			
	Nada	24			
% de jóvenes que se identifican con	El oficialismo(chavistas)	36			
	Posiciones opositoras	30			
	Independientes	29			
% de jóvenes que se declaran	De "izquierda"	31			
	De "derecha"	30			
	De "centro"	39			
% de jóvenes categorizados como	"Opositores"	23			
	"Chavistas"	28			
	"No Alineados"	24			
	"Desinteresados"	20			
	"Indefinidos"	4			
Evaluación de la actuación del gobierno					
% de jóvenes que opina que el gobierno está haciendo muy poco o poco para	Manejar bien la economía	69			
	Combatir la corrupción	64			
	Mejorar la seguridad ciudadana	61			
	Proteger los derechos fundamentales de los ciudadanos	56			
	Promover y proteger los principios democráticos	52			
	Combatir la pobreza	49			
Evaluación de la actuación del gobierno					
% de jóvenes que percibe la actuación del gobierno	Fuertemente desfavorable	23			
	Moderadamente desfavorable	39			
	Favorable	38			
Instituciones que generan alguna confianza					
% de jóvenes que declararon mucha confianza o algo de confianza en	La familia	95			
	La escuela o liceo	85			
	La universidad	85			
	La iglesia católica	81			
	Hospitales, centros de salud y consultorios	81			
	Los sindicatos	42			
	Las organizaciones empresariales	45			
	Los partidos políticos	48			
	Las policías	48			
Valoración de la democracia y la participación electoral					
Preferencia como forma de gobierno y características de la democracia					
% de jóvenes que señala:	La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	78	75	79	80
	Un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático	9	10	10	8
	Da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático	12	15	11	11

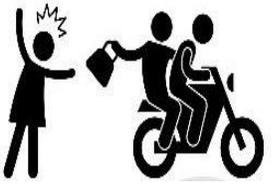
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
% de jóvenes que señala respecto al funcionamiento de la democracia en el país	Estar satisfecho	31			
	Estar insatisfecho	69			
% de jóvenes que opina que lo esencial de una democracia es:	La existencia de elecciones regulares, libres y transparente	72			
	Una economía que asegura el ingreso digno	38			
Valoración del voto					
% de jóvenes que señala estar muy de acuerdo o de acuerdo en que	Una sociedad donde más ciudadanos ejerce su derecho al voto es más democrática	94	 		
	La manera como uno vota puede hacer que las cosas sean distintas en el futuro	93			
% de jóvenes que están inscritos en el registro electoral	Jóvenes de 18 a 29 años	86			
% de jóvenes que señala que es importante o muy importante	Votar en elecciones presidenciales	97			
	Votar en elecciones municipales	90			
	Votar en elecciones legislativas	82			
	Votar en elecciones de consejos comunales	77			
Integración Social, Asociación y Participación Social					
Escenarios más frecuentes de encuentro juvenil					
% de jóvenes que declara haber conocido a sus amigos actuales	En su barrio	82			
	En el colegio, liceo, escuela	42			
	A través de la familia	30			
	En el trabajo	27			
	En la universidad	23			
% de jóvenes que se reúnen con sus amigos actuales en casas (domicilios particulares)	Todos	82			
	Quintil 1	82			
	Quintil 5	83			
% de jóvenes que se reúnen con sus amigos actuales en lugares públicos (calle, plaza, parques)	Todos	46			
	Quintil 1	50			
	Quintil 5	42			
% de jóvenes que se reúnen con sus amigos actuales en lugares de estudio	Todos	30			
	Quintil 1	24			
	Quintil 5	42			
% de jóvenes que se reúnen con sus amigos actuales en lugares de recreación pagados (restaurantes, discotecas)	Todos	19			
	Quintil 1	10			
	Quintil 5	32			
% de jóvenes que se reúnen con sus amigos actuales en el lugar de trabajo	Todos	7			
	Quintil 1	20			
	Quintil 5	6			

Indicadores		15-29	Grupos de edad			
			15-19	20-24	25 - 29	
Participación asociativa y pertenencia a grupos						
% de jóvenes que	Participa o ha participado en algún grupo	69				
% de jóvenes que	Pertenece a alguna organización	49				
% de jóvenes que participa frecuentemente y pertenece a	Un grupo/organización religiosa	16				
	Un grupo/organización política, social	22				
	Un grupo/organización deportiva, cultural, recreativa	30				
% de jóvenes que actualmente pertenece a	Un grupo /organización de tipo religioso	15				
	Un grupo /organización de tipo político, social	20				
	Un grupo /organización de tipo deportivo, cultural, recreativo	27				
% de jóvenes que participa frecuentemente	Un grupo /organización de tipo religioso	11				
	Un grupo /organización de tipo político, social	14				
	Un grupo /organización de tipo deportivo, cultural, recreativo	21				
Uso del tiempo libre						
Actividades que realizan los jóvenes para ocupar su tiempo libre						
	% de jóvenes que	Están con su familia	93	93	92	95
	Escuchan música	92	92	92	91	
	Ven televisión o video	90	91	89	90	
	Salen con los amigos	79	85	81	71	
	Salen de compras	72	72	72	71	
	Están con su pareja	69	57	71	78	
	Se conectan en las redes sociales	64	71	67	54	
	Leen diarios, libros o revistas	60	57	60	62	
	Van al cine, teatros, conciertos	54	60	54	47	
		% de jóvenes del Quintil 1 que	Están con su familia	91		
Escuchan música		88				
Ven televisión o video		85				
Salen con los amigos		70				
Salen de compras		61				
Están con su pareja		63				
Se conectan en las redes sociales		37				
Leen diarios, libros o revistas		47				
Van al cine, teatros, conciertos		31				
		% de jóvenes del Quintil 5 que	Están con su familia	95		
	Escuchan música	95				
	Ven televisión o video	91				
	Salen con los amigos	87				
	Salen de compras	79				
	Están con su pareja	71				
	Se conectan en las redes sociales	82				
	Leen diarios, libros o revistas	73				
	Van al cine, teatros, conciertos	75				

Uso de nuevas tecnologías					
Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Uso de la computadora					
% de jóvenes que usan la computadora	Todos los días o casi todos los días	41	40	34	27
	Al menos una vez por semana	21	36	35	29
	Al menos una vez por mes	9	35	32	33
	Casi nunca	13	31	33	36
	Nunca	15	25	30	45
% de jóvenes varones que usan la computadora	Todos los días o casi todos los días	44			
	Al menos una vez por semana	21			
	Al menos una vez por mes	8			
	Casi nunca	13			
	Nunca	14			
% de jóvenes mujeres que usan la computadora	Todos los días o casi todos los días	40			
	Al menos una vez por semana	22			
	Al menos una vez por mes	9			
	Casi nunca	13			
	Nunca	16			
	Al menos una vez por semana	16			
	Al menos una vez por mes	27			
	Nunca	53			
Uso de nuevas tecnologías					
Uso de internet					
% de jóvenes que usan internet	Todos los días o casi todos los días	50			
	Al menos una vez por semana	24			
	Al menos una vez por mes	11			
	Casi nunca	14			
	Nunca	1			
Tenencia de celulares y usos más frecuentes de las redes sociales					
% de jóvenes que tiene un teléfono celular	Ambos sexos	80			
% de jóvenes que hacen uso de las redes sociales	Ambos sexos	87			
% de jóvenes que hacen uso de las redes sociales para	Comunicarse	98			
	Para hacer amigos	82			
	Pasar el tiempo	81			
	Intercambiar información	71			
	Relaciones profesionales	35			
Formación de uniones y situación de pareja					
Transición a una vida en pareja					
% de varones	Solteros	72	96	73	44
	Casados	5	0	2	13
	Unidos	19	3	21	37
	Separados, divorciados o viudos	3	1	4	6
% de mujeres	Solteras	56	83	55	29
	Casadas	11	2	8	23
	Unidas	26	12	29	36
	Separadas, divorciadas o viudas	7	3	8	11

Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Edad promedio a la primera unión	Varones	20,4	16,5	19,3	21,1
	Mujeres	19,0	16,0	18,4	20,1
% de varones alguna vez unidos	A.M. de Caracas	26	7	25	50
	Ciudades pequeñas	32	4	30	65
	Quintil 1	32	4	31	69
	Quintil 5	23	2	17	50
% de mujeres alguna vez unidas	A.M. de Caracas	34	9	34	60
	Ciudades pequeñas	52	28	57	73
	Quintil 1	49	29	56	67
	Quintil 5	31	4	30	63
Edad promedio a la primera unión de los varones de :	A.M. de Caracas	20,5			
	Ciudades pequeñas	20,2			
	Quintil 1	20,2			
	Quintil 5	20,8			
Edad promedio a la primera unión de las mujeres de :	A.M. de Caracas	19,6			
	Ciudades pequeñas	18,0			
	Quintil 1	17,6			
	Quintil 5	20,9			
Riesgos en el comportamiento sexual y reproductivo					
Iniciación de la vida sexual y uso de protección					
% de jóvenes que han tenido relaciones sexuales alguna vez	Varones	85	66	95	97
	Mujeres	76	47	87	97
Edad mediana a la primera relación sexual	Varones	15,1	-	15,5	15,3
	Mujeres	16,8	-	17,1	17,5
% de varones que han tenido relaciones sexuales alguna vez de	A.M. de Caracas	90			
	Ciudades pequeñas	86			
	Quintil 1	83			
	Quintil 5	85			
% de mujeres que han tenido relaciones sexuales alguna vez de:	A.M. de Caracas	79			
	Ciudades pequeñas	77			
	Quintil 1	82			
	Quintil 5	74			
Iniciación de la vida sexual y uso de protección					
Edad mediana a la primera relación sexual de los varones de:	Quintil 1	14,7			
	Quintil 5	15,7			
Edad mediana a la primera relación sexual de las mujeres de:	Quintil 1	15,8			
	Quintil 5	17,7			
Actividad sexual reciente					
% de jóvenes sexualmente activos	Varones	55	31	66	72
	Mujeres	47	26	51	65
% de jóvenes que no usaron protección en la última relación sexual	Varones	31	28	29	34
	Mujeres	33	29	30	37
% de varones que no usaron protección en la última relación sexual	Quintil 1	48			
	Quintil 5	20			
% de mujeres que no usaron protección en la última relación sexual	Quintil 1	43			
	Quintil 5	22			

Indicadores		15-29	Grupos de edad		
			15-19	20-24	25 - 29
Características de la maternidad/paternidad					
% de jóvenes que han tenido al menos un hijo	Varones	23	1	21	50
	Mujeres	43	15	45	72
Edad promedio al nacimiento del primer hijo	Varones	21,2	17,0	19,7	21,9
	Mujeres	19,0	15,6	18,6	20,0
Edad promedio de los varones al nacimiento del primer hijo de	A.M. de Caracas	21,8			
	Ciudades pequeñas	20,9			
	Quintil 1	20,3			
	Quintil 5	22,1			
Edad promedio de las mujeres al nacimiento del primer hijo	A.M. de Caracas	19,8			
	Ciudades pequeñas	18,3			
	Quintil 1	18,0			
	Quintil 5	21,4			
Con quién viven los jóvenes y las jóvenes					
Lugar donde viven					
% de varones que	Viven en casa de sus padres/persona de crianza	70	90	71	47
	Viven en su casa	20	0	17	42
	Viven en "otro lugar"	10	10	12	11
% de mujeres que	Viven en casa de sus padres/persona de crianza	60	80	58	40
	Viven en su casa	28	8	28	50
	Viven en "otro lugar"	12	12	14	10
Razones más frecuentes y momento para dejar el hogar de origen					
% de varones que alega como principal razón para dejar el hogar de origen	La adquisición de independencia	21	6	20	25
	La formación del propio hogar/familia	35	15	30	42
	Los estudios	8	12	12	4
	Malas relaciones familiares	4	10	3	4
% de mujeres que alega como principal razón para dejar el hogar de origen	La adquisición de independencia	11	6	7	15
	La formación del propio hogar/familia	51	35	50	57
	Los estudios	3	5	3	3
	Malas relaciones familiares	6	12	5	4
% de jóvenes que tiene intenciones de dejar el hogar de origen	Varones	35	23	45	43
	Mujeres	38	26	48	49
Configuración de los hogares					
% de varones que	Forman parte del núcleo de sus padres	64	85	66	38
	Han formado su propio núcleo familiar	23	3	21	49
	Forman hogar con otras personas	10	12	9	8
	Forman un hogar unipersonal	3	0	4	5
% de mujeres que	Forman parte del núcleo de sus padres	45	20	42	71
	Han formado su propio núcleo familiar	48	76	50	21
	Forman hogar con otras personas	5	2	5	7
	Forman un hogar unipersonal	2	2	2	1
Situación familiar					
% de jóvenes que señalan que el principal problema de su familia es:	De orden económico	36	33	38	38
	La falta de tiempo para compartir	25	23	27	24
	La falta de comunicación	24	25	25	21
	Las malas relaciones entre hermanos	12	13	12	10
	Las malas relaciones entre padres e hijos	11	11	11	9

Con quién viven los jóvenes y las jóvenes					
Indicadores	15-29	Grupos de edad			
		15-19	20-24	25 - 29	
Calidad de la relación con los padres					
% de jóvenes que evalúa como buena o muy buena la relación con el padre en aspectos como	La comunicación	79			
	La demostración de afecto/ cariño	79			
	La comprensión y apoyo a sus problemas	78			
	El respeto por su vida privada	81			
	El tiempo que pasa juntos	72			
% de jóvenes que evalúa como buena o muy buena la relación con la madre en aspectos como	La comunicación	94			
	La demostración de afecto/ cariño	93			
	La comprensión y apoyo a sus problemas	93			
	El respeto por su vida privada	91			
	El tiempo que pasa juntos	90			
Nivel de consenso con los padres sobre temas de interés					
% de jóvenes que señala estar de acuerdo o muy de acuerdo con sus padres en relación a	Opiniones sobre sus amistades	83			
	Permisos y salidas	82			
	Aportes de los hijos al hogar	90			
	Sexualidad y relaciones de pareja	83			
	Planes y proyectos futuros	90			
	Temas políticos y coyuntura nacional	78			
Perspectivas sobre el país y el plano personal					
Los problemas del país identificados por los jóvenes					
% de jóvenes que reportan entre los - principales problemas del país	La escasez de alimentos	60			
	La inseguridad	54			
	La situación de pobreza	44			
	Los altos niveles de inflación	43			
	Deficiente generación de empleo	19			
	La corrupción	14			
	La falta de vivienda	9			
	La violencia familiar	7			
Violencia e inseguridad en la población juvenil					
% de jóvenes que reportan la inseguridad como uno de los principales problemas del país	Ambos sexos	54	57	50	53
	Varones	55			
	Mujeres	52			
	A.M. de Caracas	64			
	Ciudades principales	55			
	Ciudades medianas	52			
	Ciudades pequeñas	48			
	Quintil 1	51			
	Quintil 5	54			
Victimización					
% de jóvenes que han sido víctima de algún delito	Ambos sexos	28	34	36	30
	Varones	54			
	Mujeres	46			
	A.M. de Caracas	19			
	Ciudades principales	31			
	Ciudades medianas	32			
	Ciudades pequeñas	19			
	Quintil 1	13			
	Quintil 5	28			
					

Expectativas migratorias					
% de jóvenes con expectativas de emigrar	Ambos sexos	27	29	30	22
	Varones	28			
	Mujeres	26			
% de jóvenes con expectativas de emigrar	A.M. de Caracas	39			
	Ciudades pequeñas	10			
	Quintil 1	10			
% de jóvenes que señalan como razón para emigrar:	Quintil 5	35			
	Mejorar económicamente	43			
	Realizar estudios	22			
	Conseguir un empleo mejor actual	7			
	Inseguridad ciudadana	6			
Principales problemas que afectan a los jóvenes					
% de jóvenes que opina que en primer lugar el problema que afecta a la juventud es:	La falta de oportunidades para acceder a trabajos	43			
	La inseguridad pública	26			
	Consumo excesivo de alcohol y drogas	21			
% de jóvenes que opina que en primer lugar el problema que le afecta en lo personal es	La inseguridad pública	38			
	La falta de oportunidades para acceder a trabajos	33			
	La situación económica	9			

Aspectos técnicos

Definición de la población objetivo:

La población objetivo de la Encuesta Nacional de Juventud 2013 realizada por la UCAB corresponde al conjunto de hombres y mujeres de 15 a 29 años residentes habituales en las viviendas particulares ubicadas en los dominios de estudio establecidos para esta encuesta.

Diseño:

Se utilizó un muestreo por cuotas basado en un diseño de muestra segmentado según: tamaño de las ciudades, región geográfica, sexo, grupos de edad y estrato social.

Período de levantamiento:

El campo de la encuesta tuvo una duración de 10 semanas entre agosto y octubre 2013.

Dominios de estudio:

La encuesta ofrece representatividad a nivel nacional y a nivel de cuatro dominios: A.M. de Caracas, ciudades principales (Maracaibo, Barquisimeto, San Cristóbal, Barcelona–Puerto La Cruz, Ciudad Guayana, Maracay-Valencia), ciudades medianas (mayores de 50 mil habitantes) y las ciudades pequeñas (menores de 50 mil habitantes y zonas rurales).

Marco muestral:

El marco muestral está conformado por puntos muestrales contruidos a partir del reprocesamiento del censo 2001 y de la encuesta de hogares por muestreo. Cada punto muestral es clasificado en un estrato socioeconómico. Esos estratos fueron conformados siguiendo la metodología desarrollada por CISOR (Gruson, 2008). A partir de las características de la vivienda se crea una escala de seis categorías que van desde la A (hogares más favorecidos) hasta la F (hogares menos favorecidos). Antes de comenzar a levantar la información se recorrieron los puntos muestrales seleccionados para verificarlos de dos formas: una, mediante la observación directa durante el recorrido en la localidad; y una segunda forma, entrando a las viviendas situadas en la localidad y explorando con las personas residentes de la misma.

Tamaño de la muestra:

El tamaño de muestra total de 4500 hogares, que permite establecer un error máximo de estimación de las mediciones a efectuar de un $\pm 2.0\%$, con un margen de confianza del 95%. Se obtuvieron 4.022 entrevistas completas.

Esquema de muestra:

El muestreo fue polietápico, estratificado por conglomerados de puntos muestrales en las comunidades, en la última etapa se controló la distribución por sexo y edad de la población joven. La muestra fue ponderada por tramo de edad, teniendo en cuenta las distribuciones de estos grupos según región y sexo.

Instrumento:

Se utilizó un cuestionario de 168 preguntas estructurado en las siguientes secciones: características de la vivienda y el hogar; composición del hogar y características de sus miembros; aspectos educativos; capacitación para el trabajo y características laborales; opinión sobre la democracia; integración social; tiempo libre, uso de nuevas tecnologías, salud sexual y reproductiva, entre otros.

Índice de estatus socioeconómico:

En este estudio se ha construido un índice de estatus socioeconómico obtenido por el promedio simple de dos subíndices, uno derivado de la información sobre los bienes en el hogar y el otro de los años de escolaridad completados por quien ejerce la jefatura del mismo. El primero aporta la dimensión económica porque los bienes representan el patrimonio que posee el hogar, pero además es una variable de flujo porque el nivel de posesión depende de las contingencias de la capacidad adquisitiva. Por su parte la escolaridad del jefe representa la dimensión social, en la medida que refleja el estatus del hogar y también es una variable de stock, ya que ese capital educativo logrado se mantendrá independientemente de cualquier fluctuación económica. Se asigna un puntaje por la tenencia de cada bien, el cual se calcula de acuerdo a su grado de escasez en el conjunto de la población. Estimados los puntajes en el índice se ha procedido a estimar la distribución por quintiles, un recurso que ofrece mayores ventajas analíticas porque se sale de la dicotomía pobre-no pobre y permite examinar dentro del espectro social cómo se distribuyen los riesgos de experimentar algunos eventos

Clima educativo del hogar:

Esta variable se construyó a partir de la información sobre el número de año de escolaridad completados por los miembros del hogar de 18 años o más, la cual sirvió de base para el cálculo de la escolaridad promedio en cada hogar. En función de los valores resultantes se clasifican los hogares en tres categorías. Un hogar tiene un clima educativo bajo si la escolaridad promedio de sus miembros adultos es inferior a los 6 años. Se considera que su clima educativo es medio si los años promedio de educación formal completados varían de 6 a 11 años, y su clima es alto si el valor de dicho indicador se estima en 12 años o más.



PROYECTO JUVENTUD UCAB



www.proyectojuventud.ucab.edu.ve

twitter: @UCABprojuventud