

# BOLETÍN INFORMATIVO 4

## LA JUVENTUD VENEZOLANA PROTAGONISTA DE LA DEMOCRACIA

Esta publicación es un órgano para la divulgación de las actividades realizadas en el marco del Proyecto Juventud de la UCAB.



### NOTICIAS

- ✓ El pasado 12 de febrero fue presentado el **Proyecto Juventud UCAB** ante el Directorio de la **Red Venezolana de Organizaciones para el Desarrollo Social (Redsoc)**, un espacio donde 77 organizaciones afiliadas, muchas de ellas interesadas en la población joven, intentan promover la comunicación, articulación y cooperación entre sí y con el sector público y privado (<http://redsoc.org.ve/>).
- ✓ El 24 de marzo fueron presentados los resultados de la **Encuesta Nacional de Juventud 2013 de la UCAB** en el seno del Directorio de Planificación de la organización **Superatec** (Superación Personal a través de la Tecnología-<http://superatec.org.ve/>).
- ✓ El **Proyecto Juventud UCAB** se hizo presente el 26 de marzo en la conmemoración de los 25 años de **Huellas**, asociación civil dedicada a la formación de liderazgo juvenil en valores ([www.huellas.org.ve](http://www.huellas.org.ve))

### PROYECTO JUVENTUD

Equipo técnico conformado por:  
Anitza Freitez (Coordinadora General), Genny Zúñiga, Gerardo Correa, María Di Brienza, María Gabriela Ponce, Jeaneth Fernández, Luis Luengo.  
Diseño y edición: A. Guillén

## La Encuesta Nacional de Juventud 2013 de la UCAB y la integración social de las y los jóvenes a través de la educación y el trabajo

La integración de los jóvenes a través de dos de los más importantes vínculos sociales como son la educación y el trabajo, es ampliamente reconocida como uno de los aspectos a atender si verdaderamente se quiere encauzar a los países hacia una senda de desarrollo sostenido. Mediante el “mapa situacional de la juventud venezolana”, basado en los vínculos que se mantienen con el sistema educativo y/o el mercado laboral se identifican las diferentes formas en que la población juvenil logra o no la integración social, estableciéndose las categorías “trabaja”, “estudia”, “trabaja y estudia”, “ni trabaja ni estudia”, cuya cuantificación y caracterización permite reconocer las condiciones de vulnerabilidad asociadas a su exclusión en esos ámbitos.

En el segmento de edad investigado en la Encuesta Nacional de Juventud 2013 se considera una parte de la etapa de la adolescencia más la juventud propiamente dicha. Ello permite evaluar, a través de dos de las estructuras sociales más importantes en estas etapas del ciclo de vida, cómo el individuo adquiere las capacidades y las oportunidades para lograr su independencia como sujeto, en la medida en que puede reproducir riqueza para sí mismo así como para la sociedad, contribuyendo al desarrollo social y económico del país.

El tránsito entre la infancia y la adultez resulta en un proceso social que involucra un conjunto de dimensiones muy amplio, sin embargo, la educación y el trabajo son, por tradición, las principales instituciones de transición y de integración. Estos procesos se han visto complejizados como consecuencia de una también compleja dinámica social, por lo que dejaron de ser un simple pasaje entre la vida familiar y la vida laboral para convertirse en una transición más larga, difícil y diferenciada.

La educación, que proporciona al sujeto las herramientas necesarias para conformar sus capacidades, y por lo tanto reforzar la cohesión social, se ha visto disminuida debido a las restricciones en el acceso y la merma en la calidad de la educación impartida, así como la incompatibilidad entre ella y los requerimientos de formación de recursos humanos que impone el mercado laboral.

El empleo como espacio socializador contribuye a definir la identidad de los sujetos en la medida que el consumo material permite responder a las identidades construidas en el plano simbólico. Sin embargo, en Venezuela

# LA JUVENTUD VENEZOLANA PROTAGONISTA DE LA DEMOCRACIA

Alrededor de **31%** de la población de 15 a 29 años reportó que **solamente se dedicaba a estudiar**, mientras que el **11%** logra realizar a la par el **trabajo y los estudios**.

En la categoría solo trabaja se ubica la frecuencia más alta de jóvenes con **35%**.

De cada 4 jóvenes de 15 a 29 años hay 1 que permanece **desvinculado tanto de la esfera formativa como la productiva** y, por tanto, en probable situación de riesgo de exclusión social.

las condiciones laborales de los trabajadores no están favoreciendo ese proceso de construcción simbólica y material del sujeto. Buena parte de los trabajadores perciben salarios bajos, no cuentan con los beneficios mínimos que por ley les corresponde, además de que la estructura productiva segmentada concentra a los ocupados en actividades de baja productividad.

Aunque la educación y el empleo involucran a todos los sectores de la población, son los jóvenes los

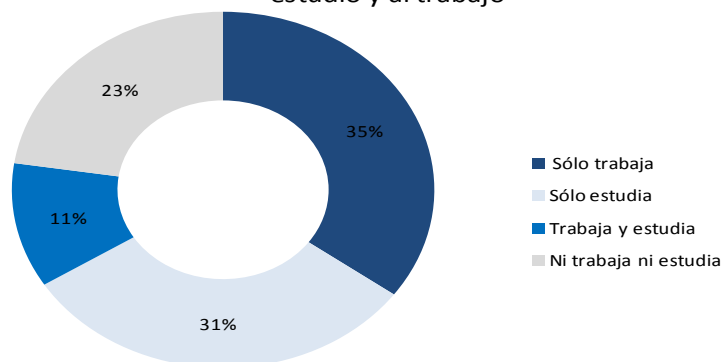
principales afectados por los desajustes que conllevan al acceso a una educación deficiente en calidad y la acumulación de una escolaridad insuficiente, así como al desempleo, a ocupaciones precarias o, en el peor de los casos, a la ausencia de estas formas de vínculo social.

La situación de los jóvenes entre 15 y 29 años en términos de sus vínculos sociales puede resultar profundamente heterogénea, por lo tanto su abordaje es central en el análisis de las condiciones de la juventud venezolana.

Según los resultados de la Encuesta Nacional de Juventud 2013 realizada por la UCAB se estima que alrededor del 31% de los jóvenes se encontraba exclusivamente estudiando y el 35% solamente trabajaba. El 11% mantenían ambas actividades de forma simultánea, mientras que el 23% se clasifica bajo la categoría “ni estudia-ni trabaja”, es decir, 1 de cada 4 jóvenes se encuentra fuera de los principales vínculos sociales y, por tanto, en una probable situación de riesgo de exclusión.

Este patrón varía dependiendo de la edad. Entre los adolescentes (15 a 19 años) es mucho más elevada la proporción de quienes solamente estudian (55%), mientras que el 14% declara estar solamente trabajando y, por lo tanto, haber roto ya el vínculo con la escuela, a una edad en la que buena parte aún debería continuar su proceso de formación. Por su parte hay un 11% que mantiene la dualidad de actividades, aunque tratándose de los más jóvenes podrían existir casos en los que resulte elevado el riesgo de

Venezuela. Distribución de la población juvenil según acceso al estudio y al trabajo



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.

## Hablemos de Juventud ¿Sabías que...?

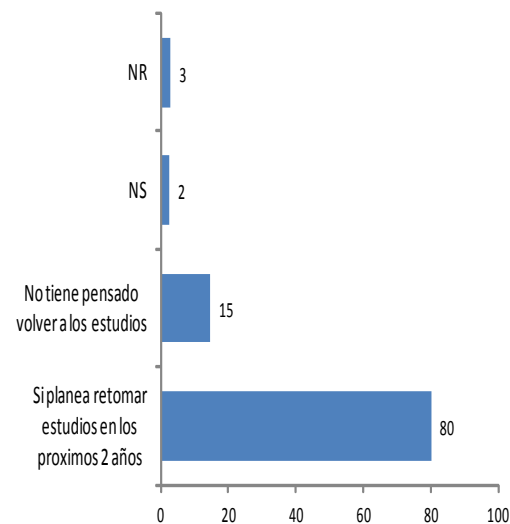
- Se esperaría que la mayor parte de los jóvenes de 15 a 19 años se mantengan estudiando, sin embargo **1** de cada **5** no está incorporado al sistema educativo y tampoco al mercado de trabajo.
- El **80%** de los jóvenes de 15 a 19 años que no estudia ni trabaja ha expresado que planea retomar estudios en los próximos 2 años, pero también hay un **15%** que a esas edades no tiene previsto reincorporarse a la escuela.

abandonar los estudios y trabajar en ocupaciones poco adecuadas, hecho que determinaría de forma negativa su futura trayectoria laboral. Por último, 1 de cada 5 adolescentes ni trabaja ni estudia (20%), condición que requiere de mayor análisis puesto que se trata de grupos cuyos vínculos necesitan ser restablecidos con prontitud, y para ello se exige del diseño de políticas específicas para su atención.

Por ejemplo, cuando se analiza la posición de estos adolescentes frente a los estudios se tiene que el 80% declara tener planes concretos de volver al sistema educativo en los próximos 2 años. Este dato muestra una alta proporción de adolescentes con disposición para reincorporarse bien al sistema educativo formal, bien a otras estrategias de capacitación para una mejor inserción al mercado laboral, sin embargo, no puede dejarse de lado que a estas edades ya casi un 15% no planea retomar los estudios, de modo que deben ser objeto de atención.

Uno de los aspectos básicos a considerar a la hora del diseño de estrategias educativas para esta población son las razones por las que dejaron de asistir a la escuela. La mayor parte de ellos reporta que terminó los estudios (27%), respuesta que despierta interés porque en el mejor de los casos solamente habrán concluido la escolaridad media. En segundo lugar aluden a causas económicas, bien por el costo de lo que implica asistir a un centro educativo, útiles, uniformes, transporte o porque deben trabajar para complementar el ingreso familiar, ambas razones suman 23%. No es despreciable la fracción de estos adolescentes que muestran falta de motivación para seguir los estudios.

Venezuela. Planes de reinserción educativa de jóvenes de 15 a 19 años que no estudian ni trabajan



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.

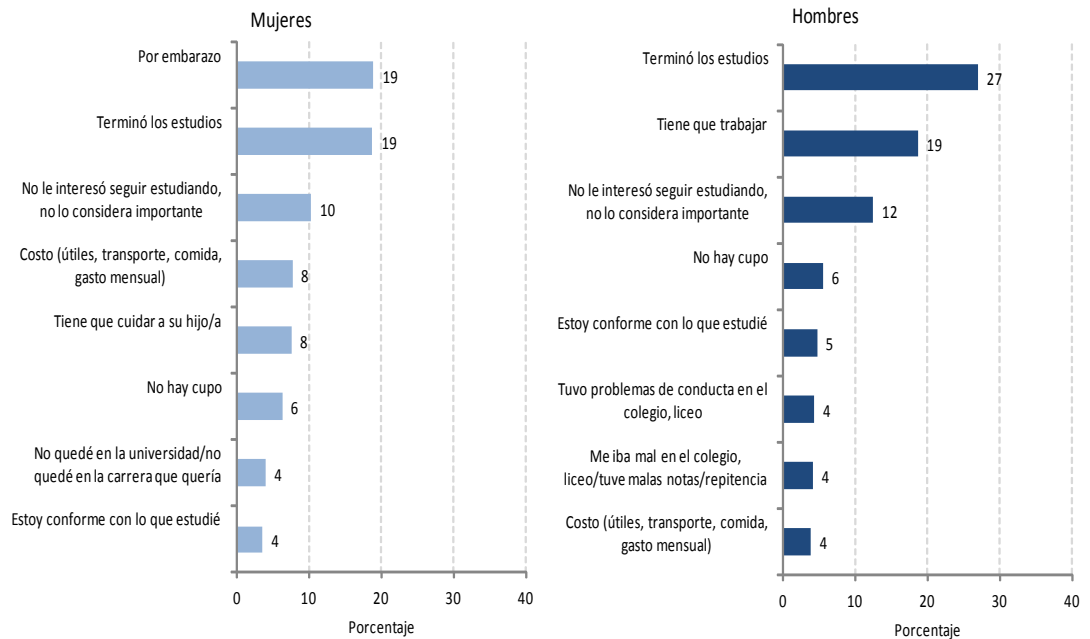
Si se trata específicamente de adolescentes mujeres, las principales causas de no asistencia de quienes se encuentran desvinculadas del estudio y del empleo radican fundamentalmente en dos: a) “por embarazo”/“porque tiene que cuidar a su hijo/a” que sumadas alcanzan el 26%, lo que implica que se trata de jóvenes que ya han adquirido responsabilidades domésticas y de crianza; y, b) “porque terminó los estudios” (19%), aludiendo probablemente, como se dijo antes, al hecho de haber concluido la enseñanza media, lo cual da lugar a suponer que tal vez no tiene a la vista continuar con su proceso de formación, lo que se traduce en una debilidad considerando el contexto socioeconómico al cual debe enfrentarse. Esta situación se refuerza con el grupo de muchachas que ni trabaja ni estudia y declaran “no interesarle seguir estudiando” (9%)

# LA JUVENTUD VENEZOLANA PROTAGONISTA DE LA DEMOCRACIA

## Hablemos de Juventud ¿Sabías que...?

- Las principales causas de inasistencia escolar por parte de adolescentes que no estudian ni trabajan es, en el caso de las mujeres, la maternidad y las responsabilidades del hogar y, entre los hombres, se declara el hecho de haber "terminado los estudios" junto a factores económicos.
- El grupo de 15 a 29 años es internamente heterógeno en cuanto a la trayectoria educativa y laboral, sin embargo es leve la diferencia en función de la edad en cuanto al porcentaje de quienes se encuentran sin trabajar ni estudiar, variando de 20% a 25%.

Venezuela. Porcentaje de adolescentes (15-19 años) que no estudian ni trabajan según razón principal de inasistencia

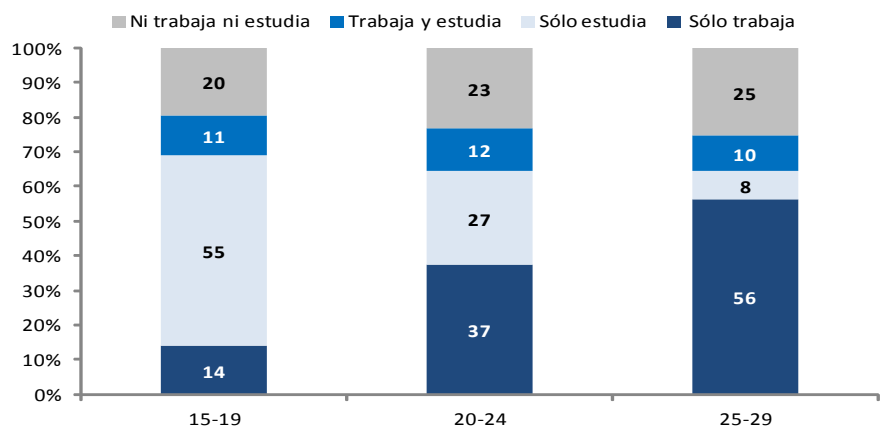


Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2013. IIES-UCAB. Proyecto Juventud UCAB.

La relación con el estudio y el trabajo es diferente a medida que los adolescentes entran en el período de la juventud. En cuanto la edad avanza la proporción de quienes estudian lógicamente tiende a disminuir y a aumentar la fracción de quienes solo trabajan. También se registra un incremento, pero leve, en el porcentaje de jóvenes sin vínculos con

los estudios y el trabajo: 23% entre los de 20 a 24 años y 25% para los que se encuentran entre los 25 a 29 años. Este resultado revela que hay un porcentaje importante de jóvenes desvinculados de la esfera formativa y productiva y, por consiguiente, en situación de vulnerabilidad frente a los riesgos que deben enfrentar.

Venezuela. Distribución de la población juvenil según acceso a la educación y al trabajo por grupos de edad.



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.

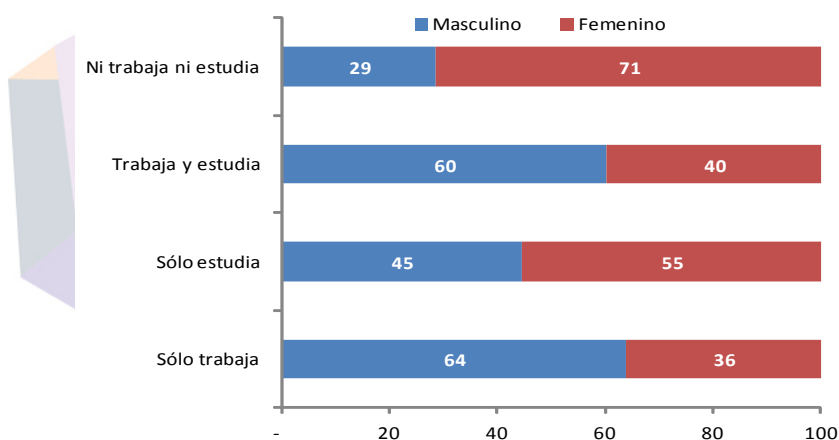
## Hablemos de Juventud ¿Sabías que...?

- En la categoría de quienes **no estudian ni trabajan** predominan ampliamente las mujeres, ellas **representan el 71%**. Las jóvenes también son mayoría en el grupo de quienes **solamente estudian**, representando el **55%**.
- En las categorías relacionadas con la inserción al mercado de trabajo la prevalencia masculina es superior. Entre quienes **solo trabajan el 64% son hombres**, y si **comparten trabajo y estudio esa fracción se ubica en 60%**.

Las condiciones de estudio y trabajo evidencian marcadas diferencias según el género. Entre quienes se encuentran exclusivamente estudiando hay más mujeres (55%), mientras que es mayor la representación masculina entre quienes están solamente trabajando (64%). En la categoría de quienes llevan de manera simultánea ambas tareas (trabaja y estudia), 6 de cada 10 son hombres. Sin embargo, cuando se trata de la condición ni trabaja ni estudia, los resultados evidencian una clara incidencia de mujeres. Alrededor de 7 de cada 10 jóvenes excluidos de la educación y el trabajo son mujeres.

Entre las mujeres, a medida que se incrementa la edad también se eleva el riesgo de pertenecer al segmento de los desvinculados del sistema educativo y del mercado laboral. Esa probabilidad pasa de 25 de cada 100 entre los adolescentes (15 a 19 años), a 34 y 41 de cada 100 para las jóvenes de 20 a 24 años y 25 a 29 años, respectivamente. Este patrón difiere radicalmente entre los hombres. Mientras 45 de cada 100 adolescentes están desvinculados del estudio y el trabajo, la proporción baja a 34 de cada 100 (mostrando una situación de paridad con las mujeres) y llega hasta 21 de cada 100 en el tramo de 25 a 29 años.

Venezuela. Distribución porcentual de la población juvenil según acceso a la educación y al trabajo por sexo.



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.

Los resultados parecieran evidenciar una estructura de oportunidades muy diferente entre mujeres y hombres. Las mujeres, quienes justamente reportan mayor asistencia a centros educativos y completan una escolaridad más alta, también enfrentan mayores riesgos de quedar confinadas al ámbito del hogar al cuidado de otros miembros.

Una parte de los jóvenes que no estudian ni trabajan se encuentra buscando trabajo como empleado (38%), ello significa que muestran cierta disposición (o necesidad) por establecer vínculos sociales a través de un trabajo que les permita la reproducción material y personal. Sin embargo, el 54% no está

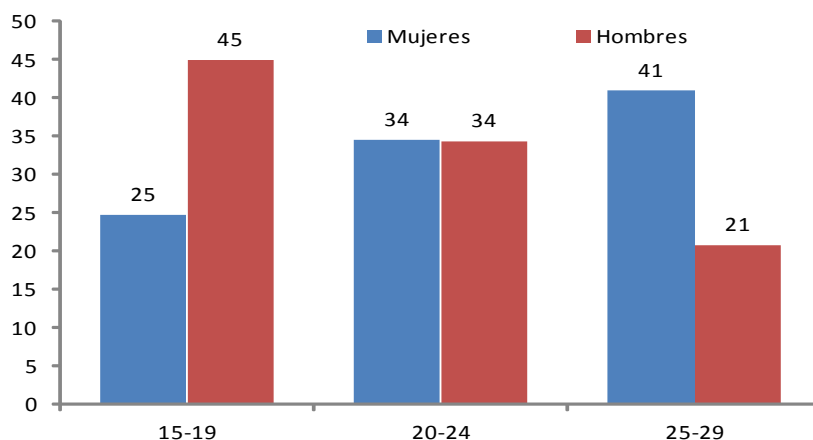


## Hablemos de Juventud ¿Sabías que...?

Entre los hombres jóvenes poco menos de la mitad (45%) de quienes no estudia ni trabaja se concentra en las edades adolescentes, mientras que en ese tramo sólo se agrupa el 25% de las mujeres jóvenes en esa condición.

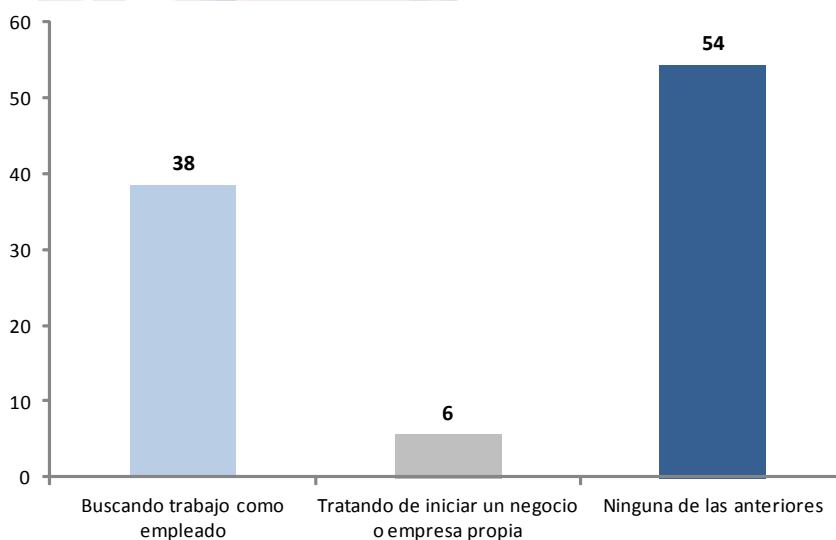
Más de la mitad de la población juvenil que no estudia ni trabaja (54%) no está buscando trabajo como empleado ni está realizando alguna gestión para iniciar un negocio propio.

Venezuela. Distribución porcentual de la población juvenil que no estudia ni trabaja por grupos de edad según sexo



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.

Venezuela. Porcentaje de jóvenes entre 15 y 29 años que ni estudian ni trabajan según gestiones para su incorporación en el mercado laboral



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.

buscando activamente empleo y tampoco está haciendo gestiones para iniciar un negocio propio. Este último grupo, como se ha dicho antes, tiene altas probabilidades de posicionarse en los estratos más desfavorecidos del entramado social, debido a que están fuera del sistema educativo y no

establecen estrategias para incorporarse a la vida productiva. En la coyuntura demográfica que vive el país se requiere generar condiciones para reducir aun más los niveles de exclusión de la educación y el trabajo, mediante la creación de oportunidades de formación y de acceso a un trabajo de calidad.

## Hablemos de Juventud ¿Sabías que...?

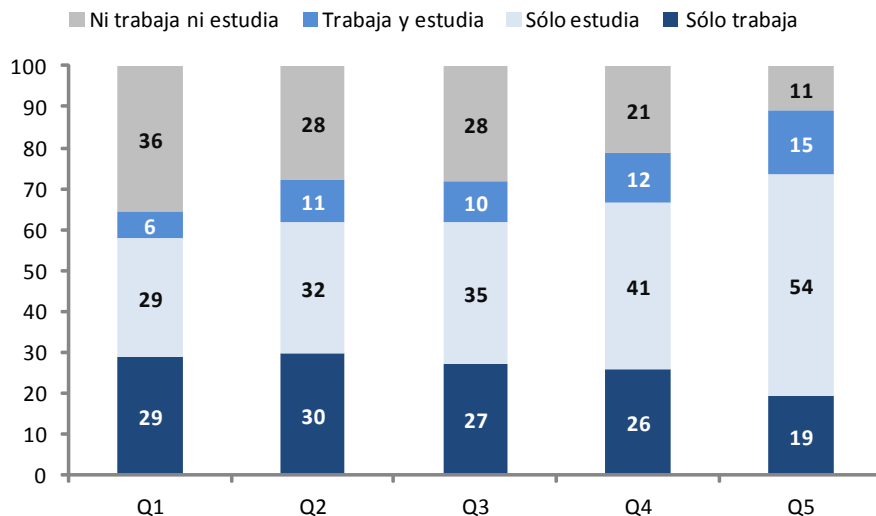
- **Cuanto más intensa es la privación material en el hogar de pertenencia es más probable que los nexos con la educación y el trabajo sean débiles o inexistentes. Entre los jóvenes pertenecientes a los hogares más pobres el 36% no trabaja ni estudia.**
- **En los estratos más pobres los jóvenes interrumpen la trayectoria escolar 6 años antes que sus pares de estratos más aventajados, completando una baja escolaridad que establece limitaciones para acceder a un empleo de calidad.**

La inserción social de los jóvenes encuestados ejerce clara influencia sobre la vinculación que estos pueden establecer con la educación y el trabajo. Cuanto más intensa es la privación material en el hogar de pertenencia es más probable que esos nexos con la educación y el trabajo sean débiles o inexistentes. En los estratos más pobres la interrupción de la trayectoria escolar se produce con 6 años más de anticipación cuando se compara con la experiencia de los jóvenes de los estratos socialmente más favorecidos. Las causas de inasistencia escolar aludidas por buena parte de nuestros jóvenes desescolarizados son en primer lugar de tipo económico (tiene que trabajar, no puede asumir los costos asociados a transporte, útiles, otros) pero también por falta de motivación ante la oferta educativa que se les brinda.

La exclusión educativa temprana no permite completar la escolaridad exigida para lograr insertarse en el mundo laboral a través de un empleo de calidad, que a su vez haga factible la generación de los ingresos requeridos para atender la satisfacción de sus necesidades básicas.

Los resultados de la Encuesta Nacional de Juventud 2013 realizada por la UCAB han reportado que poco más de 1 de cada 3 jóvenes que viven en hogares desfavorecidos socialmente no logran mantener vínculos con el ámbito educacional ni con el mundo laboral, una situación que solamente es reconocida entre 1 de cada 10 jóvenes pertenecientes a los hogares posicionados en el otro extremo del espectro social.

Venezuela. Distribución porcentual de la población juvenil que no estudia ni trabaja según estrato social.



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.

## Hablemos de Juventud ¿Sabías que...?

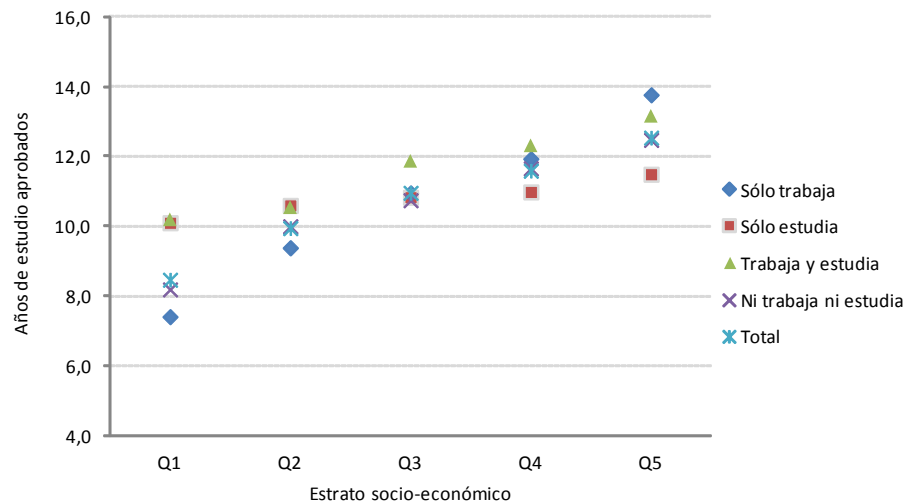
- Los jóvenes de 15 a 29 años pertenecientes a hogares del **quintil más pobre que se encuentran solo trabajando** carecen, en general, de **cualificación laboral**, si se considera que **apenas han logrado, en promedio, completar la educación primaria, al haber acumulado solo 7,4 años de escolaridad.**
- Ese capital educativo es prácticamente duplicado por los jóvenes del **quintil más rico que igualmente solo trabajan, por cuanto su escolaridad promedio asciende a 13,8 años.**

Las razones económicas que impulsan la desincorporación escolar entre los más pobres se reflejan en una prevalencia más alta de jóvenes que solo se dedican a trabajar, cercana a 29%. Compatibilizar trabajo y estudio solo es posible para el 6% de estos jóvenes, mientras que puede ascender a 15% entre los del quintil más aventajado.

¿Cuál es el capital educativo promedio que ofrecen los jóvenes del quintil más pobre al insertarse al mundo laboral? Se

estima que quienes sólo están trabajando tienen en promedio poco más de la primaria completa (7,4 años), mientras que quienes provienen del quintil 5, y se encuentran en la misma condición, prácticamente duplican los años de escolaridad (13,8), hecho que supone la conclusión de al menos la enseñanza media. Como se ha conocido a través de la literatura sobre estudios de la pobreza, es necesario alcanzar un

Venezuela. Promedio de años de escolaridad de los jóvenes de 15 a 29 años por estrato socio-económico según acceso a la educación y el trabajo



Fuente: IIES-UCAB. Encuesta Nacional de Juventud 2013. Proyecto Juventud UCAB.